

**Публичный отчёт о работе  
БОУ «Петровская СОШ»  
в 2022-2023 учебном году.**

**I. Информационная справка.**

**II. Сведения о кадровом составе.**

**III. Анализ результативности повышения  
квалификации педагогических кадров**

**IV. Анализ учебно-воспитательной работы.**

**V. Анализ работы АХЧ.**

**VI. Улучшение материально-технической базы.**

## I. Информационная справка

Бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Петровская средняя общеобразовательная школа» расположена в двухэтажном здании с. Петрово, одноэтажном здании в д. Малые-Кулары и предназначена для обучения всех детей самых разных возможностей и способностей.

По состоянию на 31 мая 2017 года в школе обучалось 84 учащихся из них:  
в начальной школе – 30 человека;  
в основной школе – 40 человека;  
в старшей школе – 14 человека;  
дошкольная группа – 22 воспитанника.

Обучение проводилось в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя.

В традициях школы:

- ❖ - Уважение к личности ученика и педагога;
- ❖ - Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- ❖ - Организация непрерывного образования учащихся;
- ❖ - Ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- ❖ - Использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач жизнедеятельности школы:

### **На ступени дошкольного образования:**

- ✓ - Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- ✓ - Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию и экспериментированию.
- ✓ - Развивать инициативу и самостоятельность в деятельности, общении и познании.
- ✓ - Обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе.

### **На ступени начального образования:**

- ✓ - Обеспечить содержательную и методическую преемственность со ступенью дошкольного образования.
- ✓ - Обеспечить оптимальное сочетание трех образовательных парадигм: эмоционально-волевой, когнитивной и валеологической.

- ✓ - Обеспечить первичную дифференциацию обучения и внедрения системы ФГОС.

### **На ступени основного общего образования:**

- ✓ - Обеспечить содержательную и методическую преемственность со ступенью начального образования.
- ✓ - Осуществить углубление дифференциации и индивидуализации обучения.
- ✓ - Формировать способность к самостоятельному добыванию знаний, готовность к их применению в нестандартных ситуациях.

### **На ступени среднего полного образования:**

- ✓ - Обеспечить содержательную и методическую преемственность со ступенью основного общего образования.
- ✓ - Выполнить государственные стандарты образования в условиях современного обучения.

## **II Кадровый состав:**

1. количество педагогических и руководящих работников БОУ «Петровская СОШ» - 15;  
- совместителей – нет.
2. Возрастной состав:  
до 30 лет – 1;  
31-40 лет – 3;  
41-50 лет – 7;  
51-60 лет – 2;  
Свыше 60 лет – 1.
3. Анализ кадров по педагогическому стажу:  
до 3 лет – 1;  
3-10 лет – 4;  
10-20 лет – 2;  
Свыше 20 лет – 7.
4. Анализ кадров по образованию:  
с высшим образованием – 9;  
со средним профессиональным – 5.
5. Анализ кадров по категориям:  
с первой категорией – 9;  
прошли соответствие - 5.
6. Анализ кадров по полу:  
женщин – 14;  
мужчин – 0.

Вывод. Анализ показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт

педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

### **III. Анализ результативности повышения квалификации педагогических кадров**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно- правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников БОУ «Петровская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- дистанционное обучение;

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку (Таблица 1) на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Таблица 1

Информация о повышении квалификации через курсовую подготовку

Должность/предмет	Количество педагогических работников по должности/предмету	2021	2022	2023
Директор	1	+	+	+
Зам.директора по УВР	1	+	+	+
Начальная школа	3		+	+
Математика	1		+	+
Иностранный язык	1		+	+
Русский язык, литература	2		+	+
География, Биология	1	+		+
История	1		+	+
Химия	1		+	+
Физическая культура	1		+	+
Воспитатель	1	-	-	

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов деятельности.

Информация о повышении квалификации через профессиональную переподготовку

Должность/предмет	Количество педагогических работников по должности/предмету	2021	2022	2023
				обучаются
Директор	1	+		
Зам.директора по УВР	1	+		
Начальная школа	3			
Математика	1		+	
Иностранный язык	1			+
Русский язык, литература	2	+	+	
География, Биология	1			

Технология	1			
Химия	1			
Физика			+	
Физическая культура	1			
Воспитатель	2		+	

#### **IV. Анализ учебно – воспитательного процесса**

Тема над которой работает школа – это формирование успешной личности.

В 2022-2023 учебном году перед нами стояла цель: «Создание такой образовательной среды, в которой каждый человек школы (учитель, ученик, родитель) чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и другим людям, воспитания на основе экологического, патриотического и краеведческого направлений. Обретал бы опыт жизненного социального успеха».

В течение года учителя были ориентированы на решение следующих задач:

1. Обеспечить достижение всеми учащимися государственных образовательных стандартов, повысить качественные показатели по предметам и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.

2. Обеспечить развитие интеллектуальных, творческих, исследовательских умений обучающихся.

3. Сформировать готовность к сознательному выбору профессии.

4. Сформировать нравственные основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

5. Сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни и пропагандировать эту позицию среди других людей.

6. Продолжить повышение квалификации учителей на курсах по вопросам реализации ФГОС.

Определенная работа проведена администрацией и педагогическим коллективом по предупреждению отсева и сохранению контингента учащихся.

Работая над решением ключевых задач, следует отметить, что главная - это организация образовательного процесса. Обучение осуществлялось согласно базисного учебного плана, в целом учителя умело и добросовестно выполнили учебную программу, осуществили подготовку к итоговой аттестации.

Учителями школы выполнена теоретическая и практическая часть учебных программ.

В 2022- 2023 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 42%. 35 учеников занимались на «4» и «5», из них 9 – отличников (Волчик Полина Сергеевна, Русакова Ксения Алексеевна, Хотинovich Дмитрий Александрович, Рожина Маргарита Сергеевна, Бусыгина Александра

Александровна, Шуббе Семен Юрьевич, Ромашов Сергей Анатольевич, Денисова Анастасия Евгеньевна).

По завершению учебного года прошла итоговая аттестация, которая показала следующие результаты:

#### 9 класс

Русский язык (ОГЭ) учитель Нейбергер Л.И., сдавали 3 учащихся, успеваемость 100%. Качество знаний 0%. Средний балл по предмету 3.

Математика(ОГЭ) учитель Хотинovich Н.В., сдавали 3 ученика, успеваемость 100 %.Качество знаний 0 %. Средний балл по предмету 3 балла.

Предметы по выбору:

Биология (ОГЭ) учитель Ромашова А.И., сдавали 1 учеников, успеваемость 100%.Качество знаний 0%. Средний балл по предмету 3.

Химия(ОГЭ) учитель Волохина С.А., сдавали 2 ученика, успеваемость 100%. Качество знаний 0 %. Средний балл по предмету 3.

География (ОГЭ) учитель Ромашова А.И, сдавали 1 ученик, успеваемость 100%. Качество знаний 0 %. Средний балл по предмету 3.

Обществознание (ОГЭ) учитель Волохина С.А., сдавали 3 ученика, успеваемость 100%.Качество знаний 0%. Средний балл по предмету 3.

#### 11 класс

Русский язык (ЕГЭ) учитель Нейбергер Л.И., сдавали 2 учащихся. Средний балл по предмету 73.

Математика(ЕГЭ) учитель Ленгард О.М., сдавали 2 учеников. Средний балл по предмету (база) 4,5 балла.

Предметы по выбору:

Биология (ЕГЭ) учитель Ромашова А.И., сдавали 1 ученик. Средний балл по предмету 62.

Обществознание (ЕГЭ) учитель Волохина С.А., сдавали 1 ученик. Средний балл по предмету 68.

В истекшем учебном году учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС НОО по образовательной программе: **Школа России**.

Определена модель организации образовательного процесса в сочетании учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогала решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе. Она способствовала развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщала детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Художественно-эстетическое.
- Патриотическое.
- Научно-познавательное. Проектная деятельность.
- Общественно полезная деятельность.

Занятия проводились в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ.

### **Здоровьесбережение**

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а именно:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.1178-2);
- обеспечение учащихся двухразовым горячим питанием,
- в целях улучшения питания детей было проведено анкетирование учащихся и родителей, которое показало, что питание отвечает требованиям калорийности и возрастным показаниям;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проведение физкультминуток, гимнастики для глаз;
- расписание построено с учётом работоспособности учащихся;
- объём двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физ. минуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз.

На основе базовых национальных ценностей, основных черт портрета будущего гражданина России сформулирована цель воспитательной системы школы: создание школьного коллектива, который эффективно содействует социализации школьников, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, что обеспечивается за счёт вовлечения школьников в преобразовательную творческую деятельность.

С учетом цели определены задачи:

1. Освоение системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей многонационального народа Российской Федерации;
2. Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

3. Формирование культуры отношений школьников к своему здоровью, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

4. Профессиональное самоопределение личности, создание условий для самореализации;

5. Формирование определенных правовых установок и норм поведения;

6. Формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Для реализации поставленных задач воспитательная работа школы в течение учебного года проводилась по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- гражданско – патриотическое,
- здоровье сберегающее,
- профилактическое,
- профориентационное,
- взаимодействие с семьей,
- правовое.

По каждому направлению разработаны целевые программы, которые обеспечены планированием: «Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» (ФГОС второго поколения), программа «Гражданско – патриотического воспитания учащихся», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (ФГОС второго поколения), Программа по профориентации «Мой выбор», «Программа родительского всеобуча», Программа Обучение актива детского самоуправления «Школа – Лидер».

Духовно – нравственное воспитание осуществлялось через:

- работу школьных кружков и секций;
- участие в районных конкурсах;
- организацию и проведение КТД школы;
- экскурсионную деятельность.

В 2022-2023 учебном году в школе действовали следующие кружки и секции:

№ п/п	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
<b><i>Кружки для 7 – 11 классов</i></b>		
1	«Краеведение»	Ванслович Т.П.
2	«Здоровье»	Таутова Ю.А.
3	«Творчество.Фантазия»	Шевченко Л.И.
<b><i>Кружки для 1 – 7 классов</i></b>		
3	«Спортландия»	Таутова Ю.А.
4	«Умелые ручки»	Шевченко Л.И.
5	«Наш край»	Ванслович Т.П.

Прошедший учебный год стал годом реализации разнообразных коллективных творческих дел (КТД). Можно отметить высокий уровень участия и подготовки следующих КТД:

Посвященное к началу учебного года:

- торжественная линейка;
- праздничное представление «В школу мы пойдём друзья, без портфеля нам нельзя»;
- посвящение в 1 класс;
- уроки безопасности;
- всероссийский урок, посвящённый 20-летию принятия Конституции.

Посвященное ко Дню учителя:

- КВН «Маленький Сюрприз для больших»;
- поздравление учителей.

Посвященное Золотой осени:

- осенний трудовой десант;
- осенний бал;
- туристический слёт «Золотая осень»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»

Мероприятия ко Дню матери:

- конкурс рисунков;
- концерт;
- КВН.

Проведения новогодних праздников:

- новогодний утренник;
- новогодний карнавал;
- конкурс рисунков и поделок;
- конкурс снежных фигур.

Дню защитника Отечества:

- «А ну-ка, мальчики!»;
- Спортивное ориентирование;
- «Урок воинской славы»
- военизированная игра «Зарница»

Международному женскому дню 8 марта:

- «А ну-ка девушки»;
- изготовление поздравительных открыток;

КТД, посвященное Дню Победы:

- поздравление ветеранов и тружеников тыла
- Акция – «ветеран»;
- парад победы;
- кросс победы;
- участие в митинге
- показ видеофильмов «Детям о детях ВОВ»

Мероприятия окончанию учебного года:

- торжественная Линейка;
- Праздник «Последнего звонка»

День защиты детей:

- конкурсная программа
- конкурс рисунков на асфальте.

Мероприятия, конкурсы, проекты в рамках районных акций:

- «Мой родной край»;
- «Гимн чести, мужеству и славе»;
- «Внимание дети»;
- Единые антинаркотические акции;
- Районный конкурс «вдохновение. Техника.фантазия»
- Районный конкурс «Красота спасёт мир»
- Районный конкурс «Юные таланты», «Славянская буква»
- Дни здоровья
- мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»
- Единый классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом»

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Основными формами работы в данном направлении стали:

тематические классные часы, КТД и общественно значимые проекты.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

«День народного единства»; «Славим матерей своих», классный час, посвященный Дню матери; классный час посвященный Дню пожилого человека; «Урок воинской славы»;

КТД, посвященное Дню защитника Отечества;

КТД, посвященное Победе в Великой Отечественной войне;

Акция – «Ветеран»;

### **Здоровьесбегающее и профилактическое направление.**

В течение года мы вовлекали в процесс управления формированием у школьников культуры отношения к своему здоровью самих учащихся, что активизирует их познавательный интерес, творческую активность, нравственную устойчивость или социальный опыт.

Беседы - видеопказы на антинаркотические темы

Единый классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом

Неделя иммунизации

В школе ведётся **спортивно - массовая** работа. Основными направлениями данной работы стали:

- Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий.

- Легкоатлетические соревнования;

- Лыжные гонки;
- Президентские состязания;
- Школьная спартакиада;
- Весёлые старты
- Туризм
- Районные и областные соревнования по безопасному колесу.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

В 2022 – 2023 учебном году в школе было продолжено межведомственное взаимодействие с различными учреждениями:

№ п/п	Учреждение, с которым осуществлялось взаимодействие	Формы взаимодействия
1	ПДН	Беседы с учащимися
2	ФАП и библиотека	Конкурсы, викторины. Организация бесед по проблемам курения, алкоголизма и наркомании.
3	ДК	Проведение массовых мероприятий

Профилактическая работа включала в себя:

- индивидуальную работу с учащимися и их родителями педагогами, классными руководителями, администрацией школы;
- заседания Совета профилактики.

Школа старается взаимодействовать с инспектором ПДН, которая проводит работу с учащимися «группы риска».

### **Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности.**

В течение года были проведены:

- Посвящение первоклассников в Пешеходы.
- Творческая работа «Безопасный путь».
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Классные часы: «Твой ежедневный маршрут», «Причины дорожно - транспортного происшествия», «Права пешехода и его ответственность за нарушения ПДД», просмотр видеофильмов. Изучение вопросов по ПДД по программе курса ОБЖ (5-11 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ. Проведены беседы по темам: «Осторожно пожар», беседа с родителями «Не допустите беды»

В течение 2022- 2023 учебного года зарегистрированных с детьми ДТП нет.

### **Профоринтационное направление**

В рамках спланированной профориентационной работы в 2022 – 2023 году были проведены:

- тематические классные часы;
- ярмарка профессий;
- профдиагностика и консультирование выпускников школы

### **Взаимодействие с семьей**

В течение года продолжали решаться три основные задачи:

1. Повышение статуса и роли семьи;
2. Формирование активной позиции родителей в обучении и воспитании детей;
3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни школы.

Реализация данных задач осуществлялась через ряд направлений:

- изучение атмосферы семьи, взаимоотношений между членами семьи;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска»;
- привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу с родителями, активизировав психолого-педагогическую поддержку семей «группы риска».

### **Правовое направление**

Правовое воспитание осуществлялось через комплекс мероприятий, включающих в себя:

- День народного единства;
- Классный час, посвященный законопослушному поведению
- День подростка. Встречи с инспектором ПДН.

### **V. Анализ работы АХЧ. Улучшение материально-технической базы.**

При подготовке к новому учебному 2023-2024 году были проведены следующие работы:

- Проведена покраска и ремонт здания.
- Проведен капитальный ремонт спортивного зала
- Проведено скашивание травы со всего пришкольного участка.
- Проведен ремонт ограждения школьной территории.
- Организованы и проведены дни чистоты весна-осень.
- Проведен косметический ремонт классов и рекреаций.

### **VI. Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжить работу по достижению всеми учащимися государственных образовательных стандартов, повышению качественного показателя по предметам и по реализации в полном объеме государственных образовательных программ на базовом уровне.
2. Формировать здоровый и безопасный образ жизни.
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми.

4. Руководителю МО спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС.

5. Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольными учреждениями, начальной и средней школой.