

Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тевризского муниципального района Омской области
«Петровская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области "Петровская средняя общеобразовательная школа" (БОУ "Петровская СОШ")
Руководитель	Хотинович Надежда Владимировна
Адрес организации	646566, Омская область, Тевризский район, с. Петрово, ул. Школьная, д. 13
Телефон	(381)5433468
Адрес электронной почты	petrovo-tevriz@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Тевризского

	Муниципального района омской области
Дата создания	1906 год
Лицензия	От 05.12.2016 № 208-п,серия 55Л01 № 001465
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2016 № 207-п,серия 55А01 № 0001280; срок действия: до 07 июня 2024 года

БОУ«Петровская СОШ»Тевризского муниципального района Омской области находится в 20 км от районного центра Тевриз на левом берегу Иртыша, в 500 км от областного центра г.Омска.

Адрес ОУ:

646566,Омскаяобласть,Тевризский район,с.Петрово,ул. Школьная, д. 13

Эл.адрес: petrovo-tevriz@mail.ru

*Телефон:*8(38154)3-34-68

ОО имеет Устав, принятый общим собранием трудового коллектива, утверждённый приказом Председателя Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области от 17.02.2016 года № 29.

Учредитель БОУ«Петровская СОШ»-Администрация Тевризского муниципального района Омской области.

Организационно-правовая форма: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 19 февраля 2017 г.3№КУВИ- 001/2019-18689582

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 55№ 003805586, дата выдачи 27.11.2000 г.

ИНН 5536003926

ОГРН1025502055479

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования со сроком действия бессрочно, серия 55Л01 № 001465, выдана Министерством образования Омской области от 05.12.2016, регистрационный № 208-п.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001280 регистрационный №207-п. от 23.12.2016 г. по 07 июня 2024 года, выдано Министерством образования Омской области. В связи с установленным государственным статусом ОО реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Сведения о обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось в начале года 68 учащихся, в конце года—68 учащихся.

Численность по ступеням:

1 ступень—32 учащихся, в т.ч. девочек-16, классов-комплектов-3;

2 ступень—31 учащихся, в т.ч. девочек-14, классов-комплектов-4;

3 ступень — 5 учащихся, в т.ч. девочек-4, классов-комплектов-1;

На внутришкольном учёте, в органах ОВД — 0 обучающихся, КДН—3 обучающихся . Детей, находящихся в СОП-8, состоящих на учёте в УМТСР — 0.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • -разработка и утверждение годового графика работы Учреждения; • -принятие локально нормативных актов Учреждения; • -обсуждение содержания годового публичного отчетного доклада директора Учреждения, принятие резолюции по итогам обсуждения; • -принятие решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным К исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: —развития образовательных услуг; —регламентации образовательных отношений; —разработки образовательных программ; —выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; —материально-технического обеспечения образовательного процесса; —аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х , в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднего статистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление—как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания родителей и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания поведению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. *Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- *онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.*

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на военной или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 68 обучающихся и их родителей выявили, что, туристско-краеведческое—100 процентов.

Проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители(законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность дополнительным образованием:

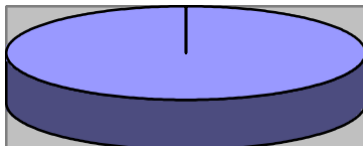
Полностью удовлетворены-



Удовлетворены



Неудовлетворены



■ опрос

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на Конец учебного года, в том числе:	67	68	68
	– начальная школа	32	32	32
	– основная школа	30	31	34
	- средняя школа	5	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	—	—
	– основная школа	—	—	1
	- средняя школа	-	-	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	—	—
	Не получили аттестата:			
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	—	-	-

	- средней	школе		
		0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» стабильный.

[illegible]

Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 40 процентов (в 2021 был 60%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них – 0 внутренних совместителя, 3 – внешний совместитель. Из них 5 человек имеет СПО, 12 человек ВПО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации и персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—95 единица;
- книгообеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—95 единиц в год;
- объем учебного фонда—95 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2070	1020
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-5, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ОО созданы условия для обучения, развития, охраны здоровья обучающихся. Здание школы существует с 1980 года, типовое, двухэтажное с общей площадью 3125 кв.м. Школа имеет 12 классных комнат. Имеется столовая на 90 посадочных мест. Имеется пришкольный учебно-опытный участок. Сельхозпродукция, выращенная на участке, используется для удешевления питания детей в школьной столовой. В школе функционирует канализация и водопровод. В течение весенне-осеннего периода проводится работа по благоустройству.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована и охрана учреждения в дневное и ночное время (днём пропускной режим осуществляет рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 чел., в ночное время – 1 сторож). ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. Территория школы ограждена забором и воротами с запирающимися устройствами, по периметру здания имеется электрическое освещение. Световой и тепловой режим соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Объекты физической культуры и спорта: имеется спортивная площадка.

На пищеблоке имеются: овощная зона, 1 электроплита с жарочным шкафом, 3 холодильника, 3-х секционные моечные ванны, водонагреватель, достаточное количество столовой и кухонной посуды.

Из технических средств обучения образовательное учреждение имеет 8 компьютеров, 3 ноутбука, МФУ-2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

Неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников11класса,которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников9класса,которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес)выпускников11класса,которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (29%)
Численность(удельный вес)учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–регионального уровня		0 (0%)
–федерального уровня		0 (0%)

–международного уровня		0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
–с высшим образованием		12
–высшим педагогическим образованием		12
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		0 (0%)
–первой		6(43%)

Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		1 (7%)
–больше30 лет		2 (40%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до30лет		0 (0%)
–от55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медiateки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность(удельный вес)обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	14,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.